



Dodatek č. 1 školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ, Brno, Horníkova 1, p. o. S radostí k moudrosti

Č.j.: ZSMŠ1/ 917 /2020	Spisový a skartační znak: A5
Vypracoval:	Mgr. Roman Burda
Schválil:	Mgr. Roman Burda, ředitel školy
Projednáno pedagogickou radou dne:	1. 9. 2020
Projednáno školskou radou dne:	17. 9. 2020
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2020
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	18. 9. 2020

Na základě změn školského zákona, konkrétně se zavedením povinné distanční výuky a zavádění prvků formativního hodnocení se školní vzdělávací program upravuje v těchto bodech:

8.1 PRAVIDLA HODNOCENÍ ŽÁKŮ

8.1.1 Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, chování žáků

6. Podklady pro hodnocení výsledků vzdělávání získávají vyučující zejména: soustavným diagnostickým pozorováním, sledováním výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, pohybové), analýzou různých činností žáků, **hodnocením splněné práce v různých online prostředích (např. Google Classroom, Hangouts a další)**

8.1.1

11. Při zavedení distanční výuky je žák povinen se touto formou vzdělávat. Distanční výuka je hodnocena.

8.1.2 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a sebehodnocení

4. Hodnocení provádí učitel, který daný předmět vyučuje. Při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázně, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavech apod.) vyučující respektuje hodnocení žáka, které škole sdělí škola při instituci, kde byl žák umístěn, **nebo k hodnocení žáka, které získal během distanční výuky. Žák se znovu nepřezkoušuje, pokud byl hodnocen z učiva zadaného školou.**

8.1.9 Sebehodnocení žáků

2. Žáci provádí sebehodnocení své práce min. jedenkrát **čtyřikrát** za školní rok, **a to ve čtvrtletích** prostřednictvím **on-line** formuláře **v žákovské knížce.**

• Sebehodnocení žáka se účastní sám žák a třídní učitel.

• Rodiče jsou se sebehodnocením žáka seznámeni prostřednictvím **edookitu v žákovské knížce.**

- **Vyučující jednotlivých předmětů poskytují zpětnou vazbu na žákovu sebehodnocení**

~~• Učitelé jednotlivých předmětů, kteří poskytují žákovi zpětnou vazbu a vlastní pohled na jeho práci ve škole.~~

8.1.6 Celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení

1. Klasifikaci provádí vyučující na základě ~~dostatečného počtu známek~~ průběžného ~~hodnocení klasifikace~~ a dalších poznatků o žákovi. Výsledná klasifikace však není dána prostým průměrem známek za dané klasifikační období

V Brně dne 31. 8. 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
Brno, Horníkova 1,
příspěvková organizace
IČ: 48512575, Tel.: 517 541 811



Mgr. Roman Burda
ředitel ZŠ a MŠ, Brno, Horníkova 1, p. o.