



Hodnocení koncepce rozvoje školy

za školní roky 2013/2014 – 2018/2019

Za 5 let fungování školy, došlo k naplnění většiny cílů koncepce rozvoje. Hlavní úkol, postavit školu na nohy a zlepšit její jména se povedl. Jsme již srovnatelní s okolními školami, které mají výbornou pověst a každoročně se k zápisu hlásí děti do min. 3 tříd.

Po konzultacích se sestavilo nové zaměření školy na AJ, sport, environmentální a všeobecné vzdělávání. S důrazem na zdravé a pozitivní klima školy.

V tomto roce proběhne mapování školy nezávislou firmou Hubatka consulting. Výsledky budou součástí tohoto hodnocení a budou sloužit jako jeden z podkladů pro tvorbu nové koncepce rozvoje na dalších 6 let.

Konkrétní výsledky:

Výchově – vzdělávací činnost:

- Otevřená nová MŠ Horníkova 1 – 95 dětí
- Zvýšený počet dětí z 297 na 505 na začátku roku 2018/2019 (plus 95 v MŠ) = 600 dětí – kapacita budovy je 680
- Nový ŠVP S radostí k moudrosti.
- Výsledky ve srovnávacích testech ovlivňovaly speciální třídy (dys. a PAS), které od letošního školního roku již nemáme. I tak jsme byly v mírném nadprůměru jak v ČJ, M, OSP ve srovnání s celorepublikovým průměrem.
- Zrušeny speciální třídy pro žáky s SVP.
- Nově otevřeny 1. a 6. třídy s rozšířenou výukou M, Aj, soc. rozvoj
- Nadprůměrná úroveň výuky AJ – včetně rodilého mluvčího, metoda CLIL, řada projektů a soutěží. Výborná znalost Aj v 9. ročníku.
- Dobře připravení žáci na středoškolské studium
- Pravidelné akce navíc – výlety, školy v přírodě, projekty, LVK, vodácký zájezd, poznávací a vzdělávací pobyty v zahraničí...

Zaměstnanci:

- Stabilizovaný učitelský sbor. Zejména na prvním stupni došlo k velké obměně a oživení.
- Aktivní učitelé. Jejich podpora.
- Vzájemné hospitace a osobní rozvoj (sebehodnocení)
- Kvalitní a pozitivní THP pracovníci. Stabilizované stavy ve školní kuchyni a v úklidu.

Vybavení:

- Každý rok se postupně vybavovaly třídy novým nábytkem a lavicemi.
- Nová technika – interaktivní tabule ve všech třídách 1. st., odborných uč. a některých tříd na 2. st.
- Nová barevná výmalba a výzdoba školy. Oprava atrií.
- Postupné do vybavování školní kuchyně.
- Vybavujeme chodby o herní prvky, stoly na pingpong, žíněnky, CHCHA boxy...
- Úklid budovy (včetně suterénu a půd). Opravy světel a zvonků (nové videotelefony).
- Nově vybudované dětské hřiště a sportoviště, včetně altánu (venkovní učebna)
- Nově vybudovaná environmentální zahrada a hřiště na MŠ Poláčkova
- Postupně tvoříme environmentální zahradu na ZŠ Horníkova

- Máme schválenou celkovou rekonstrukci školy.

Ostatní:

- **Jsme fakultní školou PdF MU**
- **Nový a fungující spolek rodičů Horníček**
- **Výborně fungující žákovský parlament Horníci**
- **Fungující ŠPP – včetně výborného ŠP**
- **Jsme první Ekoškolou ve městě Brně!**
- **Jsme testovacím centrem P.A.R.K. – Cambridge zkoušky AJ**

- Nově inventarizace a nově archivace
- Daří se získávat finance z dalších zdrojů (projekty, dotace)
- Hospodaříme do plusu (vyděláváme na pronájmech a obědech)
- Nová dokumentace školy. Nové postupy.
- Budovu školy opustilo Gymnázium Hády (volná prostor jsme ihned obsadili)
- Navýšení počtu míst v ŠD na 180.

PR:

- Nová vize, zaměření, logo, cíle ... Spolupracující - Otevřená – Všeobecná - Aktivní
- Akademie, školní ples, pravidelná články v LN, metropolitan
- **Řada akcí pro veřejnost. Rodiče vítáni.**
- Galerie Hády zaměřená na žáky ZŠ a jejich práce. Spolupráce s NF GH přerušena ze strany NF.
- **Nové letáky, reklamní videa, píseň, dresy do TV**
- Dobrá spolupráce s obcí a okolními organizacemi – tradičně Yamaha a Čiba sport (dlouhodobé pronájmy a výborná spolupráce).

MŠ

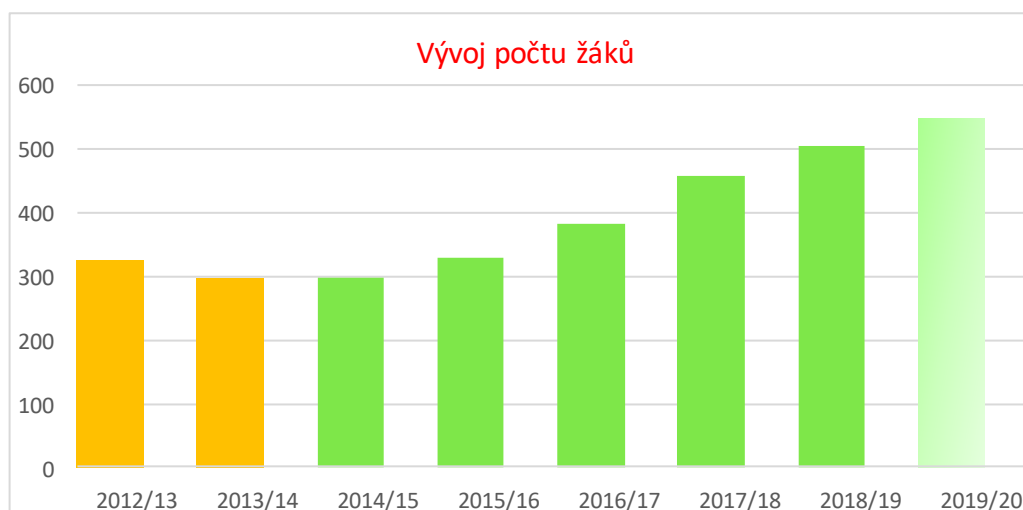
- Kompletně zařízená nová MŠ Horníkova
- Nové interaktivní tabule na obou pracovištích
- Nová environmentální zahrada na MŠ Poláčkova
- Nové videotelefony na MŠP
- Řada akcí pro veřejnost – rodiče vítáni.
- Výborná úroveň předškolního vzdělávání
- ESS
- Nová vize, moderní řízení MŠ, koutky

Přílohy:

1. Vývoj počtu žáků na ZŠ Horníkova
2. Průměr přijatých žáků na ŠŠ s maturitou a na gymnázia
3. Počet výchovných komisí – snížený stupeň z chování – prospěli s vyznamenáním
4. Výsledky evaluací
5. Výsledky dotazníkového šetření u žáků

Přílohy: 1. Vývoj počtu žáků na ZŠ Horníkova

Vývoj počtu žáků na ZŠ Horníkova			
Školní rok	Počet žáků	Průměr na třídu	Počet tříd
2012/2013	328	18,2	18
2013/2014 (nové vedení začíná s těmito počty) Nová MŠ Horníkova+95	297	18,5	16
2014/2015	299	18,7	16
2015/2016	329	19,4	17
2016/2017	383	19,3	20
2017/2018 (zrušeny spec. třídy)	458	21,8	21
2018/2019	505	21,9	22



Komentář: Počet žáků se poslední několik let před příchodem nového vedení školy neustále snižoval, ruku v ruce s klesající pověstí školy. Pokles byl i v době populačního růstu, kdy okolní ZŠ otevíraly 4 první třídy a ZŠ Horníkova jen jednu. Od roku 2014/2015 je znatelný trvalý nárůst počtu dětí ve škole. S tímto vývojem bychom měly mít naplněnou kapacitu školy do dvou let.

2. Průměr přijatých žáků na ŠŠ s maturitou a na gymnázia

Absolventi ZŠ Horníkova – na ŠŠ s maturitou					
Školní rok	Počet žáků 9. roč.	G	Na víceleté G	SŠ s maturitou	Průměr žáků (na ŠŠ s mat.)
2012/2013	34	1	9	17	53%
2013/2014	31	1	9	17	58%
2014/2015	33	7	5	13	39%
2015/2016	16	1	1	11	69%
2016/2017	47	7	2	25	68%
2017/2018	45	8	3	29	82%

Komentář: V posledních letech se nám daří zvyšovat počet žáků, kteří odcházejí na ŠŠ s maturitou a zároveň je snahu být dobrou ZŠ, aby nám neodcházeli žáci na víceletá gymnázia. Každým rokem se zúčastňujeme testování žáků 5 a 9 ročníků – SCIO testy. Ve výsledcích máme mírně nadprůměrné výsledky.

3. Počet výchovných komisí – snížený stupeň z chování – prospěli s vyznamenáním

Výchovné komise - snížené stupně z chování – prospěli s vyznamenáním			
Školní rok	VK	Snížený stupeň z chování	Prospělo s vyznamenáním
2012/2013	48	1,21%	58%
2013/2014	10	2,34	63,5%
2014/2015	5	0,33	65,5%
2015/2016	2	0	66%
2016/2017	18	0,7	64%
2017/2018	16	0,7	66,5%

Komentář: Dochází ke snižování počtů výchovných komisí a udělených výchovných opatření. Jsme přesvědčeni, že je to vlivem kvalitní prevence a důrazu na zdravé a bezpečné klima ve škole. Jsme také otevřenou školou a nabízíme jednání s rodiči i mimo pravidelné termíny TS a HOHO. Přesto se každý rok objeví několik jedinců, se kterými se opakovaně jedná a při nezlepšení situace neváháme přistoupit ke všem výchovným opatřením a ke spolupráci s OSPOD či PČR. Nárůst v roce 2016 přisuzujeme novým žákům, které jsme přijímali. PO řadě VK došlo i udělení 2. a 3. stupňů z chování.

Daří se nám držet a po troškách zvyšovat průměrný počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.

4. Výsledky evaluací

Srovnáním každoročních výsledků dotazníkových šetření vyplývá, že se za 5 let propracovala na vysokou úroveň okolních škol. Dokazují to nejen spokojení rodiče a žáci, ale také narůstající počet žáků.

Výsledky v roce 2017:

Sledovaná oblast	Průměrná známka (od rodičů) 1=nejlepší/ 5 nejhorší	Průměrná známka (od učitelů)
Celková známka školy	1,6	2,0
Vedení školy	1,2	1,7
ŠD	1,7	
Školní kuchyně	2,2	2,9

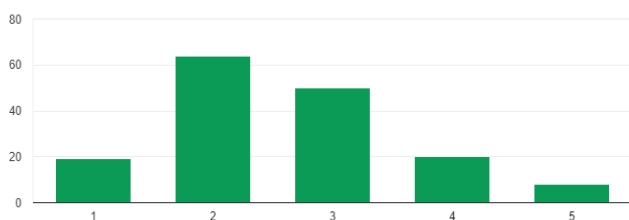
Komentář: Znamky jsou dlouhodobě na téměř stejných úrovních. Výsledky jsou velmi dobré. Snažíme se zapracovat na zlepšení, zejména na vnímání spokojenosti na straně zaměstnanců školy.

5. Výsledky dotazníkového šetření u žáků:

Hodnocení od žáků proběhlo na konci školního roku. Na elektronický dotazník odpovědělo 161 žáků druhého stupně ZŠ. Hodnotilo se prostředí školy, hodnocení výuky a sebehodnocení žáků. Z výsledků vyplývá, že stále máme co zlepšovat. Těší nás např., že mezi oblíbené předměty patří ty, na které se zaměřujeme, jako je anglický jazyk, tělesná výchova a matematika.

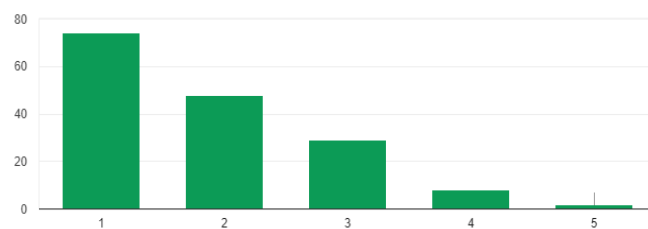
Do své školy chodím rád.

161 odpovědí



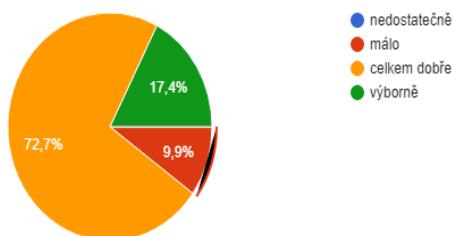
Ve třídě mám hodně dobrých kamarádů/kamarádek.

161 odpovědí



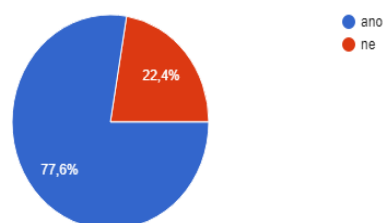
Ve skupině se spolužáky spolupracuji.

161 odpovědí



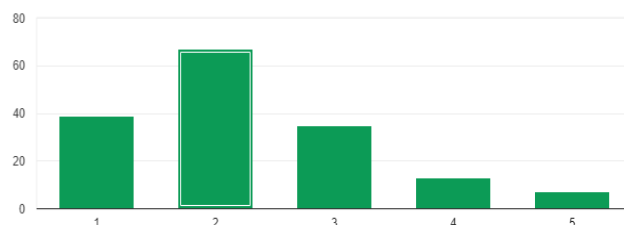
Svou školu bych doporučil(a) kamarádovi, který chodí do jiné školy?

161 odpovědí



Učitelům můžu bez obav říct, když něco nevím, nestíhám nebo když se mi něco ve výuce nezdá.

161 odpovědí



Vyber dva až čtyři předměty, které Tě nejvíc baví.

161 odpovědí

