

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro prevenci rizikových forem chování



**ZŠ a MŠ Horníkova 1, Brno**

**2016/2017**

Zpracovatel: **Mgr. Jarmil Müller**

Realizátor: **ZŠ a MŠ, Brno, Horníkova 1, příspěvková organizace**

Odpovědný pracovník: **Mgr. Roman Burda, ředitel školy**

## Obsah

1. Úvod	3
2. Cíl	3
3. Cílové skupiny	4
4. Koordinace a realizace preventivních aktivit	4
4.1. Zaměření činnosti	4
4.2. Kontakty na poradenské pracovníky	5
4.3. Náplň práce školního metodika prevence	5
5. Vzdělávání pedagogů	6
6. Žákovská samospráva	6
7. Péče o „rizikové skupiny“	6
8. Spolupráce s rodiči	6
9. Spolupráce s organizacemi a institucemi	6
10. Způsob prezentace systému primární prevence školy	7
11. Přehled činností v rámci prevence pro školní rok 2016/2017	7
12. Zájmové aktivity	8
13. Závěr	2

## 1. Úvod

Minimální preventivní program, jehož základním obsahem je primární prevence rizikových způsobů chování dětí a mládeže, má posloužit jako pomůcka nebo návod, který poskytuje základní postupy řešení problémů. Obsah, formy a metody realizace MPP odpovídají charakteristice cílových skupin, kterým je určen. Obsahuje množství doplňujících aktivit, které jsou podpůrnou součástí MPP.

## 2. Cíl

MPP si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu. Díky tomu je možné rizikovému chování předcházet, případně setkání s rizikovými faktory oddálit a naučit se takové situace nejen rozpoznávat, ale i řešit. Cílem prevence je předcházet projevům rizikového chování, v případě jejich zjištění ve spolupráci s rodiči i dalšími institucemi zamezit jejich dalšímu šíření. Svoji pozornost zaměřujeme na posílení kladného sebehodnocení, schopnosti samostatného rozhodování, asertivity žáků, u kterých se projevují náznaky nízké sebedůvěry a nerozhodnost.

### **Oblasti prevence:**

- alkohol a kouření
- komunikace a vztahy mezi žáky
- zneužívání internetu
- školní šikana
- záškoláctví
- opatření pro činnost při vzniku mimořádné události
- šikana zaměřená na učitele

Výběr preventivních programů jsme zaměřili nejen na problematiku informovanosti v oblasti prevence, ale zejména na problematiku mezilidských vztahů a komunikace, neboť problémy v těchto oblastech se promítají do dalších rovin lidského života a mohou vést k rizikovému chování.

Cílem MPP je motivovat rodiče ke spolupráci při realizaci programu.

### 3. Cílové skupiny

Do realizace jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče žáků, lékaři a další odborníci, kteří svou činností regulují a ovlivňují postoje žáků v oblasti prevence.

### 4. Koordinace a realizace preventivních aktivit

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá školní metodik prevence, který se v rámci své činnosti podílí na přípravě minimálního preventivního programu a jeho realizaci. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s krajským protidrogovým koordinátorem a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Jednotlivé tematické bloky – výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, promiskuitního chování, ale také ochrana člověka v krizových situacích a předcházení nebezpečným situacím – jsou rozpracovány a začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů. Napříč vzdělávacími oblastmi proto prostupují a k pozitivnímu rozvoji osobnosti žáka přispívají průřezová témata. Kladou důraz na rozvíjení klíčových kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních.

Všichni vyučující se snaží vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích jednak se žáky, ale také s jejich rodiči.

Na půdě školy je prevence realizována prostřednictvím školního poradenského pracoviště. Poradenské služby na naší škole zajišťují: školní psycholog, výchovní poradci pro I. a II. stupeň, speciální pedagogové pro I. a II. stupeň a školní metodik prevence.

Poradenští pracovníci školy poskytují základní poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

#### 4.1. Zaměření činnosti

- spolupráce školního psychologa, školního metodika prevence a výchovného poradce se žáky, třídními kolektivy, učiteli a rodiči
- prevence školní neúspěšnosti
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s neprospěchem a žáky nadané
- odborná a metodická pomoc učitelům
- poradenství v oblasti volby povolání

- diagnosticko-poradenská činnost
- minimální preventivní program, sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči
- spolupráce s ostatními institucemi

#### 4.2. Kontakty na poradenské pracovníky

JMÉNO	FUNKCE	KONTAKT
Juříčková Jiřina, Mgr.	školní psycholog	jjurickova@zshornikova.cz
Pavličková Hana, Mgr.	výchovný poradce	vychporadce@zshornikova.cz
Mezihoráková Hana, Mgr.	speciální pedagog pro 1. stupeň	hmezihorakova@zshornikova.cz
Čoupková Ludmila, Mgr.	speciální pedagog pro 2. stupeň	lcoupkova@zshornikova.cz
Müller Jarmil, Mgr.	školní metodik prevence	jmuller@zshornikova.cz
Hegarová Helena, Mgr.	zástupce vedení školy	hhegarova@zshornikova.cz

#### 4.3. Náplň práce školního metodika prevence

- tvorba a realizace minimálního preventivního programu - sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů
- monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů
- aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence

Konzultační hodiny a kontakty školního metodika prevence a ostatních pracovníků školního poradenského pracoviště jsou vyvěšeny na nástěnce ŠPP a webových stránkách školy.

## **5. Vzdělávání pedagogů**

Pedagogové mají po celý rok příležitost k průběžnému vzdělávání z nabídek různých organizací, většinou se jedná již o akreditované semináře, výcviky a jiné aktivity. Po absolvování informují ostatní kolegy o obsahu aktivit.

## **6. Žákovská samospráva**

Žákovská samospráva se pravidelně schází s vedením školy, vlastní schůzky mají stanoveny 1x týdně. Žáci mají možnost se vyjadřovat k aktuálnímu dění ve škole, vznášet svoje přání i požadavky právě prostřednictvím svých třídních zástupců. Dávají podnět k různým žákovským aktivitám.

## **7. Péče o „rizikové skupiny“**

Rizikovými skupinami rozumíme třídní kolektivy, skupinky dětí i jednotlivce, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost v oblasti problematických mezilidských vztahů a rizikových způsobů chování. Nezbytná a ověřená je zde aktivní spolupráce poradnami, poradenskými centry, OSPOD, Policií ČR a jinými odborníky. Problematické chování je řešeno na jednání s rodiči, v závažnějších případech na výchovných komisích, kde se přijímají výchovná opatření a možnosti řešení problémů.

## **8. Spolupráce s rodiči**

Stále hledáme nové cesty, jak navázat užší spolupráci s rodiči, jakým způsobem vzbudit jejich hlubší zájem o problematiku jejich dětí a motivaci k aktivnímu a komplexnímu řešení problémů. Praxe je taková, že se rodiče obrací na školu i odborníky až ve chvíli, kdy jsou zcela bezradní a vyčerpali veškeré své možnosti nebo naopak, nevěnovali do té doby problému svého dítěte dostatečnou pozornost. Na škole působí spolek rodičů Horníček.

## **9. Spolupráce s organizacemi a institucemi**

Pro úspěšné zvládnání problémů je pro nás i nadále nezbytná spolupráce se středisky výchovné péče, Policií ČR, OSPOD, PPP Brno, Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Občanským sdružením Ratolest, Nízkoprahovým klubem Likusák Líšeň, Salesiánským střediskem mládeže, kam naši žáci docházejí ve volném čase a kde se zapojují do aktivit těchto center.

## 10. Způsob prezentace systému primární prevence školy

Průběžná realizace MPP je prezentována, stejně jako celé znění MPP, na webových stránkách školy, kde je dostupná fotodokumentace, případně v místním tisku.

## 11. Přehled činností v rámci prevence pro školní rok 2016/2017

- Seznámení VP a všech vyučujících s programem prevence rizikového chování, jejich spolupráce na jeho plnění, začlenění problematiky prevence SPJ do výuky (třídnické hodiny, hodiny TV, PŘ, PRV)
- Seznámení vyučujících se změnami v metodických pokynech vztahujících se k prevenci a problematice rizikového chování.
- Vytvoření MPP a jeho zveřejnění na web stránkách školy ve spolupráci s ostatními pedagogy
- Seznámení pedagogických pracovníků s obsahem MPP.
- Seznámit rodiče na třídních schůzkách s obsahem MPP, Programu proti šikanování a preventivní činností v rámci ŠPP a potřebnými kontakty.
- Adaptační programy pro 1. ročníky (tř. uč., šk. psycholog)
- Adaptační programy pro 6. ročníky (tř. uč.)

Společný adaptační výjezd všech žáků šestých tříd se uskuteční, jako již tradičně, v září. Mezi cíle tohoto výjezdu patří hlavně: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, řešení konfliktů a problémových situací ve škole a prevence psychopatologických jevů ve třídě. Výjezdu se aktivně účastní třídní učitelé šestých tříd a školní psycholog.

- Prevence kouření a užívání alkoholu (1. stupeň)
- Drobná majetková kriminalita (1. a 2. stupeň) – vandalismus, trestný čin, přečin
- Besedy na téma zdravého životního stylu, výchovné styly
- Beseda s diskuzí nad tematikou kyberšikany „Bezpečný internet“
- Besedy pro 2. stupeň „Pobavme se o kouření a alkoholu“
- Třídnické hodiny – důraz je kladen na pozitivní ovlivňování vztahů mezi dětmi, prohloubení jejich komunikačních dovedností a upevnění znalostí v problémových

tématech. Žáci budou informováni o opatřeních pro činnost při vzniku mimořádné události.

- Celostátní akce Proč říct NE cigaretám
- Dotazníkové šetření třídních vztahů – 1. a 2. stupeň dle zakázky pro ŠP
- Volba povolání-testy a dotazníky profesionální orientace (9. třídy)
- Vrstevnické programy pro 4. - 9. ročníky, za účasti ŠP, tř. učitele
- Opětovné zapojení do dotazníku DROGY zaměřeného na oblast protidrogové prevence
- Průběžná aktualizace nástěnky s protidrogovou tematikou (zapojení žáků projektovou formou),

Další akce v rámci prevence rizikového chování budou realizovány podle aktuální nabídky a možností školy.

## 12. Zájmové aktivity

Ve školním roce 2016/2017 je možné navštěvovat tyto zájmové aktivity:

Aerobik a moderní tance	Mladý zdravotník (8. – 9. ročník)
AJ družinka – FROG (1. – 3. ročník)	Moderní gymnastika
Anglický jazyk (3. – 4. ročník)	Náboženství
Atletika	PC kroužek
Čtenářský kroužek (3. ročník)	Pěvecký sbor „Pavouček“
Divadelní kroužek	Polonéza (9. ročník)
Dramatický kroužek (3. ročník)	Programování (1. – 3. ročník)
Florbal – SBOŠ	Příprava k přijímačkám z ČJ
Fyzika a chemie v pokusech	Příprava k přijímačkám z M
Happy English a Funny English	Roztleskávačky
Hudební škola Yamaha	Speak English a Study English
Keramický kroužek (1. ročník)	Sportmaniak – venkovní
Keramický kroužek (2. – 3. ročník)	Sportovci do škol – ŠD
Keramický kroužek (4. – 5. ročník)	Sportovní gymnastika
Keramický kroužek (6. – 9. ročník)	Street dance
Kroužek deskových her (SBOŠ)	Věda nás baví (2. – 5. ročník)
Kroužek robotiky	
Miniházená – venkovní	
Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)	



### **13. Závěr**

Základním principem preventivního vzdělávání žáků naší školy zůstává i nadále, tak jako v předešlých letech, osvojování základních kompetencí pro zdravý životní styl, prevenci a rozvoj schopností a dovedností, jak se orientovat v běžném životě. Za nejdůležitější prvek v rámci prevence považujeme připravenost dětí a mládeže odmítat všechny druhy rizikového chování, projevy agresivity a porušování zákona. Hledání těchto cest je úkolem a výzvou pro všechny pedagogy a zaměstnance školy s aktivní účastí rodičů. Úspěšnost plnění MMP naší školy bude vyhodnoceno na konci školního roku.

V Brně 23.9.2016

Mgr. Jarmil Müller  
školní metodik prevence

Mgr. Roman Burda  
ředitel školy